

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы швейного производства»: формирование общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных, компетенции в области организации швейного производства для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) среднего звена.

Задачи:

- изучение структуры швейного производства, видов швейных изделий и требований, предъявляемых к ассортиментному ряду для решения профессионально-педагогических проблем;
- изучение технического оснащения и средств малой механизации швейного производства для решения профессионально-педагогических проблем;
- овладение методами исследования свойств ниточных и клеевых соединений деталей одежды для решения профессионально-педагогических проблем;
- формирование умений аргументировать приемы решения технических задач для решения профессионально-педагогических проблем;
- формирование навыков использования нормативно-технической документации на изготовление изделия для решения профессионально-педагогических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы швейного производства» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Технология текстильных изделий.
2. Основы профессионального мастерства.
3. Технологии сложных форм.
4. Стандарты и качество.
5. Выполнение проекта в материале.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;



- ОПК-5 Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии;
- ОПК-6 Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Классификацию швейных изделий бытового назначения для решения профессионально-педагогических проблем;
32. Общие сведения о потребительских и промышленно-экономических требованиях, предъявляемых к одежде для решения профессионально-педагогических проблем;
33. Основные этапы производства одежды для решения профессионально-педагогических проблем;
34. Наименование деталей кроя одежды для решения профессионально-педагогических проблем;
35. Наименование срезов для решения профессионально-педагогических проблем;
36. Общие сведения о стежках и строчках, требования, предъявляемые к ним для решения профессионально-педагогических проблем;
37. Строение и область применения ручных и машинных стежков и строчек, используемых при изготовлении швейных изделий для решения профессионально-педагогических проблем;
38. Строение и применение ниточных швов для решения профессионально-педагогических проблем;
39. Назначение и сущность влажно-тепловой обработки для решения профессионально-педагогических проблем;
310. Организацию рабочего места при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ для решения профессионально-педагогических проблем.

Уметь:

- У1. Классифицировать швейные изделия бытового назначения для решения профессионально-педагогических проблем;
- У2. Создавать эскизы моделей для решения профессионально-педагогических проблем;
- У3. Составлять техническое описание на швейное изделие для решения профессионально-педагогических проблем;
- У4. Работать с нормативно-технической документацией для решения профессионально-педагогических проблем;
- У5. Зарисовывать схемы машинных швов для решения профессионально-педагогических проблем;



У6. Анализировать теоретический материал и сообщать результаты исследования на семинарах и конференциях для решения профессионально-педагогических проблем;

У7. Использовать термины предметной области в устной речи для решения профессионально-педагогических проблем.

Владеть:

В1. Технологиями работы с различного рода источниками информации для решения профессионально-педагогических проблем;

В2. Приемами выполнения ручных и машинных стежков и строчек для решения профессионально-педагогических проблем;

В3. Приёмами выполнения соединительных, краевых и отделочных швов для решения профессионально-педагогических проблем;

В4. Приемами выполнения влажно-тепловых работ для решения профессионально-педагогических проблем;

В5. Методами и приемами графических изображения для решения профессионально-педагогических проблем;

В6. Приемами композиции и цветоведения для решения задач проектной деятельности для решения профессионально-педагогических проблем;

В7. Терминологией швейного производства для решения профессионально-педагогических проблем;

В8. Терминологией швейных изделий для решения профессионально- педагогических проблем;

В9. Терминологией деталей швейных изделий для решения профессионально-педагогических проблем;

В10. Технологиями работы с различного рода источниками информации для решения профессионально-педагогических проблем;

В11. Подходами по систематизации и обобщению теоретического материала для решения профессионально-педагогических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов



Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	90
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	1 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение	1	11	2	2	-	7
2. Общие сведения об одежде	1	17	2	4	-	11
3. Нормативно техническая документация	1	15	2	4	-	9
4. Основные этапы и виды работ при производстве одежды	1	22	3	6	-	13
5. Ниточный способ соединения деталей одежды	1	23	2	6	-	15
6. Клеевое соединение деталей одежды	1	17	2	4	-	11
7. Сварные, комбинированные, заклепочные соединения деталей одежды	1	17	2	4	-	11
8. Влажно-тепловая обработка изделий	1	22	3	6	-	13

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Введение

Содержание предмета и его связь с другими дисциплинами учебного плана. Общая характеристика швейной промышленности в России. Задачи, поставленные



перед швейной промышленностью, по улучшению качества и расширению ассортимента швейных изделий, мероприятия по их осуществлению. Технический прогресс и перспективы развития швейной промышленности.

Раздел 2. Общие сведения об одежде

Виды изделий верхней одежды (пальто, пиджаки, жакеты, брюки, юбки, платья, верхние сорочки и пр.). Краткая характеристика внешнего вида по основным признакам. Классификация швейных изделий бытового назначения. Наименование деталей кроя верхней одежды, их конструкция. Направление нитей основы в деталях кроя и допускаемые отклонения от нее. Наименование срезов деталей. Понятие о технологической конструкции изделия. Понятие об унификации деталей, ее назначение для массового производства одежды. Общие сведения о потребительских и промышленно-экономических требованиях, предъявляемых к одежде.

Раздел 3. Нормативно техническая документация

Нормативно-техническая документация на изготовление одежды: ГОСТы, ОСТы, ТУ, техническое описание моделей одежды – их назначение и краткое содержание. Типовая техническая документация на все виды изделий.

Раздел 4. Основные этапы и виды работ при производстве одежды

Моделирование, конструирование, подготовка материалов к раскрою, раскрой материалов, изготовление изделий. Содержание каждого этапа и его назначение в эффективности производства одежды. Особенности изготовления изделий при индивидуальном производстве. Изготовление первичной модели в экспериментальном цехе фабрики.

Раздел 5. Ниточный способ соединения деталей одежды

Понятие о стежках и строчках. Требования, предъявляемые к ним. Виды ручных стежков и строчек, их применение. Механизация ручных работ. Виды машинных стежков и строчек. Процессы образования машинных стежков. Характеристика машинных стежков и строчек, область их применения, технические условия выполнения. Терминология, используемая при выполнении ручных и машинных работ.

Машинные швы. Требования к швам. Виды швов: соединительные. Краевые, отделочные. Их сравнительная характеристика, назначение и способы выполнения. Технические требования к их выполнению. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при выполнении машинных швов. Работа швов в процессе эксплуатации. Расчетное определение прочности швов. Графическое и условное изображение швов.

Раздел 6. Клеевое соединение деталей одежды



Виды клеевых швов. Сущность клеевого способа. Физико-механические свойства клеевых соединений, их характеристика. Применяемые клеевые материалы.

Способы обработки деталей при клеевом соединении. Сравнительная и технологическая характеристика ниточного и клеевого соединения деталей и узлов одежды. Преимущества клеевого соединения деталей. Комплексное использование ниточного и клеевого соединения деталей одежды. Совершенствование и автоматизация процессов склеивания деталей одежды. Применяемое оборудование.

Сущность операций формования одежды, применение, перспективность формования.

Раздел 7. Сварные, комбинированные, заклепочные соединения деталей одежды

Сваривание термопластических материалов, сущность способа и область применения. Виды и сравнительная характеристика сварных швов. Принцип выполнения термоконтантной, высокочастотной и ультразвуковой сварки. Эффективность применения способов сваривания деталей одежды, их совершенствование. Условное изображение сварных швов.

Раздел 8. Влажно-тепловая обработка изделий

Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Факторы, влияющие на процесс влажно-тепловой обработки. Значение температуры, давления, времени прессования и увлажнения изделий для эффективного проведения влажно-тепловой обработки. Операция влажно-тепловой обработки, способы и технические требования к ее выполнению. Применяемое оборудование. Терминология, применяемая при влажно-тепловой обработке изделий. Совершенствование процессов влажно-тепловой обработки деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной



информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Сибирякова, Л. А. Конструирование, технология обработки, основные и прикладные материалы, используемые при изготовлении женских блузок [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Сибирякова, В. Б. Козырева; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 166 с.

2. Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.



3. Юргель Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум : учебное пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2015. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670>.

4. Мендельсон В. А., Грей А. Р. Технология швейных изделий : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320>.

5. Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506>.

6.2 Дополнительная литература

1. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учебник [Гриф Федерального института развития образования] / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 270 с.

2. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник : учебное пособие для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 070600 "Дизайн" [Гриф УМО] / Е. А. Кирсанова [и др.]. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 393 с.

3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие для бакалавров [Гриф УМО] / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 143 с.

4. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. И. Стельмашенко [и др.]. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2012. - 143 с.

5. Ефимова О. Г., Сокерин Н. М. Текстильные полотна и кожевенные материалы : справочник. - Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25507>.

6. Алексеенко И. В., Бодрякова Л. Н., Зарипова Р. Х., Ковалева Н. И., Немирова Л. Ф., Старовойтов А. А. Производство меховой одежды : монография. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26689>.

7. Дроздова Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695>.

8. Катаева С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696>.

9. Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен : практикум.



- Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509>.

10. Гирфанова Л. Р., Каюмова Р. Ф. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70286>.

11. Островская А. В., Гарифуллина А. Р., Абдуллин И. Ш. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314>.

12. Технология производства нетканых текстильных материалов : учебно-методическое пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64020>.

13. Труевцев А. В. Прикладная механика трикотажа : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73877>.

14. Савельева А. С., Труевцев А. В. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже : монография. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73878>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.



